

2023. évi Beszámoló

KÉPZÉSEK

Videotrénings 30 órás akkreditált bevezető képzés

3 db 30 órás akkreditált képzés, összesen 11 résztvevő

Április 14-16. Budapest: az alapképzésen 3 fő vett részt.

Előzmény: a pedagógus akkreditációs bizottság jóváhagyásával *A videotrénings (Video Interaction Guidance) elméleti és módszertani alapjai a pedagógus – gyermek / tanuló, szülő – gyermek kapcsolatának fejlesztése és a segítő kommunikáció kialakításának érdekében* című pedagógus-továbbképzési program 30 órás akkreditációjának minimum létszámát az elnökség jóváhagyásával 3 főre vittük le. A tematikát Szarka Emese ennek megfelelően módosította (pl. a pármunkák vagy több kiscsoportos munka helyett, triót egyéb munkaformát adta meg, illetve a kimeneti követelmények közül kikerült az írásos reflexió). Azért kérelmeztük a minimum létszám csökkentését 6 főről 3 főre, mert az áprilusra meghirdetett képzésünkre olyanok jelentkezték, akiknek a képzését csak most tudja az intézményük támogatni, később már nem. Nagyon szeretnénk volna megtartani nekik akkor is, ha minden igyekezetünk ellenére sem jönne össze a 6 fő.

Tréner: Szarka Emese; Bárdos Kata vendég előadóként jött el a józsefvárosi projektből mutatva részleteket.



A
Magyar
Videotrénings
Egyesület

30 órás akkreditált képzése

2023. április
14-16.
Budapest

**A videotrénings
(Video Interaction Guidance)
elméleti és módszertani alapjai a
felnőtt - gyermek kapcsolatának
fejlesztése és a segítő
kommunikáció kialakításának
érdekében**

Május 5-én Zoomon vizsgáztak a résztvevők, mindannyian oklevelet kaptak a teljesítésről: Dr. Füzi Beatrix, Hajnal Andrea az Óbudai Egyetemről és Takács Andrea a kapocs a Gyermekekért Alapítványtól. Takács Andrea egyértelműen jelezte továbblépési szándékát a videotréningsképzésbe, Hajnal Andrea jövőre kapcsolódna be a videotréningsképzésbe.



Szarka Emese és Bárdos Kata honorációt nem fogadott el.

November 22-24. Szentendre: az alapképzésen 6 fő vett részt.

Medveczky Kata Szentendrén a Dunakanyar Család- és Gyermekjóléti Intézmény munkatársaként Szentendre Város Önkormányzata támogatásával létrehozta a Professzionális Prevenációs Programot (PPP). A pilot program 2023/24-es tanévre terjed ki, célcsoportjai: szentendrei általános iskolák pedagógusai, az oda járó gyerekek és szüleik. Célja: 17-20 féle program kínálatával széleskörűen támogatni a tanítást, tanulást és a nevelést. A programba két célcsoportot érintve kapcsolódtunk be: Bevezető képzés tartása és egyéni videotrénings konzultációs folyamat pedagógusoknak, illetve önköltséges alapon családoknak.

Medveczky Kata készített egy iskolai tájékoztató füzetet az iskolai videotréningsről azon szakemberke számára, akik elvégezve a 30 órás képzést, részt vesznek majd a felvételek készítésében a videotrénings helyett és mellett.

Ezen kívül készült egy részletes tájékoztató füzet is az összes programról.



Módszer-kínálat:
7 módszer pedagógusoknak,
6 módszer szülőknek és
5 módszer diákoknak

**köztük
videotrénings
folyamatot is
választhatsz!**

**Professzionális
Prevenációs Program**

**Nytó-esemény
2023. november 16. 14.00 óra**

Helyszín: Szentendré Város Önkormányzata, diszterem
Sok szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt!
Kérjük jelezzenek vissza, hogy hány főre számíthatunk az intézményetekből.
PPSULIK@GMAIL.COM

A 6 résztvevő: Csizmadia Kinga és Nagyfi Barbara iskolapszichológusok, Hargitainé Csendes Mónika óvodai és iskolai szociális segítő, Király Gabriella és Ruskó Rita iskolai szociális segítők és Gottlaszné Pistur Ildikó pedagógus. Közülük egy fő, Nagyfi Barbara jelezte szándékát, hogy szívesen részt venne a videotrénér képzésben.

Tréner: Bartha Éva és Medveczky Kata a szociális akkreditáció tematikáját átdolgozták a célcsoportra és a speciális programra tekintettel. Tréneri díjuk a Dunakanyar Család- és Gyermekjóléti Intézménnyel szerződést kötve került kifizetésre.

December 8-10. Budapest 1 nap + 2 nap online. A hibrid képzésen 2 fő vett részt.

Pánya Judit pszichológus és Nagyné Klujber Márta, Sallai Éva egykori tanítványa és a Nyíregyházi Egyetemen volt munkatársa közel egy éve szeretne bekapcsolódni a videotrénér képzésbe, ezért számukra külön tartottuk ezt meg, viszont adataikat a szociális akkreditációs csoporthoz számítottuk be.

Mivel mindketten messziről utaztak Budapestre és gyermekeik miatt a szállást nehezen tudták volna megoldani, ezért hibrid képzést tartott nekik Szarka Emese (a pedagógus akkreditáció lehetővé teszi). Ez a fajta tanulási mód meglepően jól sikerült és az egynapos intenzív helyzetgyakorlatok igen erőteljes hatást váltottak ki a résztvevőkből, akik kifejezték folytatási szándékukat.

Tréner: Szarka Emese; Bartha Éva és Bárdos Kata vendég előadóként vettek részt.

Szarka Emese oktatásszervezési feladatok, a helyszín és étkezés biztosításával együtt 30.000 Ft-ot fogadott el, Bartha Éva 20.000 Ft-ért vállalta az esetbemutatást, Bárdos Kata honorációt nem fogadott el.

Felmerült, hogy bevezető képzés 54 oldalas anyagát érdemes újragondolni, néhány elemet kivenni, amely inkább a videotrénér képzésben levők számára informatív (pl. részletes kamerakezelés). Erre 2024-ben kerül majd sor a szupervizorok bevonásával.

Szociális akkreditációja a bevezető képzésnek

Július 18.

A Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézetnél 2 akkreditációnkat december végén elfogadták:

(1) Videotrénings bevezető kurzus: kapcsolati minőség fejlesztése videointerakció-elemzéssel a segítő foglalkozású szakemberek számára

(2) Mediáció és resztoratív konfliktuskezelés a gyakorlatban a videotrénings eszközeivel.

Az akkreditáció anyagát Bartha Éva és Szarka Emese állította össze.

Videotrénér képzés

Január 7. Nyitó napot tart Zoomon Szarka Emese és Bartha Éva két elsőéves videotrénér-jelöltnek: Viszló Sárának és Tókos Katának. A második félévükben szupervizoruk Bartha Éva. Éva a szupervíziókról felvételt készített, amit Emese a szupervizor-jelölti szakaszában feldolgozott, illetve azokból a FB-ra egy-egy részletet kiemelt és felrakott a résztvevők hozzájárulásával.

Összesen 8 szupervízióra került sor, mindegyik Zoomon. Kata és Sára eredményes munkát vittek véghez a kliensekkel.

Szeptember 18. Nyitó nap III. félév Teamsen, szupervizoruk Bányai Emő.

Összesen 3 szupervízióra került sor + 2-re 2024. januárban, többnyire Teamsen.

Tókos Kata a szupervíziókról felvételt készített, amit Emese a szupervizor-jelölti szakaszában a nyitó nap kivételével még nem dolgozott fel.

Kétéves VT képzés óraszám

Kántor Nedda pszichológus, az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálatától, a főváros örökbefogadási szolgálatától megkeresett a képzés iránti érdeklődésével és a vele történő beszélgetés, kalkuláció alapján derült ki, hogy fontos lehet az érdeklődőknek pontosan tudni a kétéves képzésben töltött óraszámokat az egyéni hozzáadott felkészülésekkel együtt.

A kalkulációba Emese Sárának számításait is kérte (csak Sára válaszolt) és a saját videotrénér-juniori „adatait”, a kettőt pedig átlagolva ez jött ki: „Egy rendszerrel való munka kb. 30 egyéni óra. A képzés összóraszám legalább 420 óra (60 perccel számolva), amiből legalább 168 órát az egyesület biztosít és kb. 252 óra egyéni munka van benne.” A korábbi honlapon 150 óra szerepelt, de látható, hogy a valóságban ez több, mint a duplája.

Végül ez az egyszerűsített szöveg került ki a honlapra: „összesen 420 óra (ennek része legalább 20 szupervíziós alkalom, 60 szupervíziós óra)”.

Videotrénér-szupervizor képzés

Szarka Emese folytatja képzését. Összegyűjtötte Google drive-on a 2017-ben Sallai Éva felügyelete mellett végzett anyagait, a Liszt Ferenc Zeneművészeti 1 éves VT képzési projekt kapcsán.

Elküldte a szupervizoroknak a szupervizori vizsga követelményeit felülbírálatra és aktualizálásra – erre a kérésre nem reagáltak a szupervizorok.

Év végén újabb kísérletet tett, miután a hollandok honlapjáról letöltött anyagokat Google fordítóval lefordítottatta, illetve Hilary Kennedytől megkapva a saját nemzetközi standardjukat szintén nyersfordítással elküldte első körben az elnökségi tagoknak. Bartha Éva, Kozmáé Marcsi és Szarka Emese átdolgozása után a Szupervizori Fórum elé került az anyag, amely Bárdos Kata észrevételeivel együtt javításra és jóváhagyásra került.

A végleges változatról Emese levélben értesítette a szupervizorokat és két szupervizornak jelentkezőt: Medveczky Katát és Somogyi Tímeát.

A videotrénings módszer ismertetése

Folytatódott az adatbázisépítés:

1. Az ország összes pedagógusképző helye és tanszékének vezetőihez email cím lista (91 db)
 2. Az ország összes szakszolgálata (218 db)
 3. Sitkei Péter révén megkaptuk az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat elérhetőségeit (22 db)
 4. Gyermekotthon (17 db), Család-és Gyermekjóléti Központ, Szolgálat (230 db)
 5. Az összes gyámhivatal elérhetősége kigyűjtésre került (173 db), de sajnos egyetlen email sem talált célba a gov.hu kiterjesztésen
 6. Alternatív, reformpedagógiai óvodák (34 db)
 7. Alternatív, reformpedagógiai iskolák (99 db)
 8. Felsőoktatási képzőhelyek: szociálpedagógia (10 db), pedagógia szak (10 db), csecsemő- és kisgyermeknevelő (11 db), magyar nyelv és irodalom szak (7 db), egyéb (7 db) – ezek bővítést igényelnek még.
- +1 Elkezdődött a 2020 óta beérkezett emailben érdeklődők, illetve a workshop után elkötelezettnek tűnő résztvevők külön adatbázisépítése. Ezen kívül a Sallai Éva hagyatékban fellelt több évre visszamenőleges nevek, email címek felkeresése.

Összesen így már 748 élő email címünk van, amelyen keresztül kapcsolatba léphetünk témaspecifikus workshopjaink és módszerünk népszerűsítése, közös pályázati lehetőségek céljából.

Ez rendkívül időigényes („favágó”) munka, Emese lassan haladt vele és minden segítséget elfogad ebben, sőt szívesen delegálná teljes egészében.

Workshopok

5 workshop, összesen 110 résztvevő

Tanulva a 2022-es első workshop tapasztalataiból (minimális érdeklődő), Emese szélesítette a célcsoportot, az adatbázist tovább építette, aktívabb FB és email megosztást vállalt és a 20.000 Ft-os részvételi díjat nem személyhez, hanem intézményhez kötötte. Ezzel megötszöröztük a jelentkezők számát. Fontos lenne, hogy többeket tudjunk alapképzésre és aztán a kétéves VT képzésre behívni. Anyagilag azonban még így sem sikerült pluszra szert tenni, de azért már sokkal reménytelibb a helyzet.

A tematikákat és ppt-eket Bartha Éva és Szarka Emese dolgozta ki hozzá.

1. Január 20.: Ismerd meg! A holland videotrénings módszer

16:00-20:00 Bartha Éva és Szarka Emese 21 fő részére **workshopot** tartott Zoomon.

Célcsoport: gyermekjóléti szolgálatok, szakszolgálatok

Résztvevők: FMPSZ Sárbogárdi Tagintézménye, Csipike Egyesület, Szolnoki Tankerületi Központ, Dabasi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ.

Részvételi díj: 20.000 Ft / intézmény

66,7% maximálisan elégedett, 33,3% elégedett volt.

100% igen, hasznosnak tartaná az együttműködést a munkahelyével.

55,5%-uknak a közös videoelemzések tetszettek a legjobban.

„Egy olyan módszert mutat be, amire véleményem szerint nagyon nagy szükség lenne. Az eredményessége a kompetenség érzésének növelésével/visszaállításával szemmel látható volt. Minden részét élveztem. Olyan gondolatokat indított el, és olyan szakmai beszélgetések, ötletelések alakultak ki így péntek este a munkatársak között, amiért már megérte végig hallgatni. Nagyon meggyőző volt számomra.”

„A résztvevők esetleges passzivitását remekül kezelve továbbgörgettek a tréninget. Segítő magatartással, pozitív megerősítéssel fordultak a résztvevők felé. Kedvességük a workshop teljes idején jelen volt.”

77,8% -ukat témaspecifikus workshop érdekli még.

Ajánlásukat így fogalmazták meg:

„A családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok munkatársainak, a védőnők számára nagyon hasznos lenne a workshopon való részvétel. Mindenképp ajánlanám nekik. A pedagógiai szakszolgálatok is (akár egy nevelési tanácsadás munkaközösségi értekezlet keretében) bevonhatók lehetnének.”

„Igen, új aspektus a problémák megoldására, feltárására”

„Igen. Segíti a szakmai és emberi tudatosságot, fejlődést.”

„Igen, nagyon jó szemléletformáló erejű workshop.”

„Igen, mert nagyon hatékony módszernek találom. Hasznos lenne, sokkal többen megismernék. Nagyon érzékenyítő volt.”

„Igen. Hasznosnak és hatékonynak tartom. Tetszik a pozitív szemlélete.”

„Igen! Nagyon egyszerű és gyors megoldást kínál a problémák megoldására!”

„Igen, mindenképpen, azt hiszem hasznos lehet bárkinek, aki segítő szakmában dolgozik”

„A munkában való alkalmazási lehetőség miatt ajánlanám kollégáimnak.”

Január 21. A holland videotrénings helye a pedagógusképzésben

10:00-12:00 Zoom **workshop** 9 fő számára Szarka Emesével.

Célcsoport: pedagógusképző felsőoktatási intézmények (tanító, tanárképzés tanszékek)

Résztevők: Budapesti Gazdasági Egyetem Kutatási Szolgáltató Iroda; Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet; Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK VJTK Óvó- és Tanítóképző Tanszék; Széchenyi István Egyetem AK Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék, Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék; SZTE JGYPK – Egészségpszichológiai és Életmód Tanszék

Részvételi díj: 10.000 Ft / tanszék

Összefoglalóan nagyon tetszik nekik a módszer, amelynek különbözőségét a videóval támogatott felidézés reflektív technikájától kíváncsian fogadták. A pedagógusképzésükben való alkalmazása azonban nyitva maradt.

2. Január 24. A videotrénings helye a bűnmegelőzés célrendszerében

10:00-11:00 Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács, Budapest. **Bemutató és megbeszélés** Szarka Emesével. <https://bunmegelozes.info/>

Cél, amellyel Emese megkereste őket: együttműködési lehetőség felajánlása, közös projektekben gondolkodás.

Résztevők: Gratzner-Sövényházi Edit főosztályvezető rendőr ezredes, továbbá Buglaveczné Matisz Henrietta és Bácskai Tünde munkatársak.

Felkerültünk az együttműködési lehetőségek listájára, érdeklődéssel és szakmai hozzáértéssel fogadtak minket. Nyitottak belső tréningek tartására és munkatársak VT kiképzésére is. Alapvetően széles látókörűek és rengeteg tréningen túl vannak már, folyamatosan képzik magukat és a gyakorlatba is átültetik.

Képzéseinkről ezért folyamatosan tájékoztatjuk őket, illetve néhány hónappal később telefonon jelezték, hogy külön maguk számára kérnek belső képzést.

3. Február 24. Videotréningsgel támogatott tanítás

10:00-11:30 egyetemi **interaktív előadás** Szarka Emese vezetésével.

Célcsoport: Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem egyéves MA tanárképzésben levő hallgatói

Résztevők: 30 fő zeneművész, közülük páran már tanítanak, illetve utolsó féléves gyakorlótanításon vannak alap- és középfokon.

2023-ban a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Tanárképzési Tanszékének vezetője, Dr. Körmendy Zsolt támogatását fejezte ki, hogy egy vagy két tanári MA képzésben résztvevő hallgatót segítsünk szakmai fejlődésében a záró tanításhoz vezető úton. Emese a végzős évfolyamnak egy másfél órás interaktív előadás keretében nyújtott tájékoztatást a módszerről és azon belül az iskolai videotréningsről. Ezután a hallgatók egy online pályázati űrlap kitöltésével jelentkeztek a videotréningsgel támogatott tanításra. A pályázat nyertesének lehetősége nyílt támogatásként igénybe venni a módszert (amely tartalmazta a következőket: 3 felvétel, 3 visszajelzés, továbbá 1 záróülés + írásos értékelés a bejárt útról, amelyet a hallgató a portfólió-diplomamunkájába tehet + 6-8 hónappal később utánkövetés) saját tanári hatékonysága fejlesztése érdekében. 30 hallgatóból hárman éltek a lehetőséggel, közülük kettő került kiválasztásra. A választásban döntő szerepet játszott, hogy a videotrénings jelen tudjon lenni, a hallgatók gyakorlatai se ütközzenek egymással, ezen kívül számított az elakadás és segítségkérés pontos megfogalmazása a kontraindikációk kiszűrése miatt. Sem Emesének, sem az Egyesületnek anyagi ellenszolgáltatás ezért nem jár, a tevékenységet önkéntes alapon végezzük.

4. Március 3. Szülői/nevelőszülői készségek fejlesztése

17:00-20:00 Zoom **workshop** Bartha Éva és Szarka Emese vezetésével 36 jelenléti és további 9 fő részére, akik utólag nézték meg a workshopot.

Célcsoport: TEGYESZ

Résztevők: Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Kistelek; Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Debrecen; Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény; Budapest Főváros 23. kerület Soroksár Önkormányzatának Szociális és Gyermekjóléti Intézménye.

Aki nem tudott eljönni, azzal online (Youtube csatornán privát beállítással) időhatárosan megosztásra került a workshop felvétele.

Köszönjük Szilvási Lénának, az SOS Gyermekfalvak vezetőjének és korábbi elnökünknek, illetve Sítkei Péter videotrénérnek, a Pest Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat vezetőjének, hogy jelenlétükkel emelték az estet!

Részvételi díj: 20.000 Ft / intézmény

66,7% maximálisan elégedett, 33,3% elégedett.

83,3% igen, hasznosnak tartaná az együttműködést a munkahelyével 16,7% nem tudja még.

66,7%-uknak a gyakorlatiasság tetszett, 33,3% az elméleti rész és a közös gondolkodás tetszett a legjobban.

50%-ukat érdekli az alapkursus is.

Ajánlásukat így fogalmazták meg:

„akkor is tanulságos minden gyerekekkel/családokkal foglalkozó szakembernek ha nem videotrénérnek készül”

„Igen, azért ajánlanám másoknak, mert egy új szemlélet, ami a segítő munka során sikeresen használható és hasznosítható.”

„Igen, mert egy új módszert képvisel.”

„Szerintem mindenkinek részt kéne venni aki ezen a területen dolgozik”

„Igen, mert nagyon hasznos!”

„Igen mindenképpen, mert rálátást ad a videotrénér képzésre, egy igazán használható anyag, végzettség megmutatására.”

5. Április 1. Kezdő pedagógusok szakmai támogatása videotrénínggel

16:00-17:30 Zoom **interaktív előadás** Szarka Emese vezetésével 2 fő számára.

Célcsoport: alternatív és reformpedagógia intézményben tanítók, nevelők.

A programra Czike Bernadett főiskolai tanár, a Szabad Iskolákért Alapítvány alapítójának nyomatékos kérése miatt került sor, akivel Emese még január 26-án tárgyalt. Az időpontot is ő kezdeményezte, és a FB oldalukon is reklámozták, de sem ő, sem munkatársa Dobos Orsolya nem regisztráltak és nem is jöttek el.

Résztevők: Gyermekliget Alternatív Óvoda, Általános Iskola és AMI (biológia – természetismeret tanár, Jövő Iskolája Veresegyház (matek tanár)

Részvételi díj: ingyenes, de regisztrációhoz kötött. 8 fő regisztrált.

Az űrlapok készítését, gondozását, a kapcsolattartást, a számlázást és a postázást, illetve a felvételekből készült képek és posztok engedélyeztetését, az elégedettségi kérdőívek bekérését és összesítését, azokból esteleg FB poszt írást Emese végzi egyelőre.

Szerettünk volna kidolgozott tematikákkal és saját filmekkel, illetve új tematikákkal több videotrénert felkérni workshopok tartására 10.000 Ft/óradíjjal. Videotrénereink felkérésünkre nem reagáltak.

Szarka Emese minden esetben lemondott a díjazásáról, a civil szervezet működésével összhangban önkéntes alapon vett részt ezekben a folyamatokban. Ezen kívül tanuló időszaknak és befektetésnek fogta föl ezen alkalmakat. Egyelőre anyagilag és időben megengedhette magának. Bartha Évának kifizetésre került a tréneri díja.

Személyes előadások

6. Május 13. Sallai Éva emlékkonferencia

Falus Iván egyetemi tanár, a Tanárképzők Szövetségének elnöke és Sallai Éva egykori kollégája **Éva tiszteletére emlékkonferenciát** szervezett 2023. május 13-án.

Falus Iván Emesét kérte fel a szervezésben való részvételre, Éva hagyatékának teljes körű áttanulmányozására és a válogatott dokumentumok megosztására drive felületen a többi szervezővel közösen. Emese ezek mellett csak a videotrénings szekció megszervezésére mondott igent.

A videotrénereket és az egykor képzésben résztvevőket egyaránt tájékoztatta az eseményről, végül Bányai Emőke, Kozmáné Kovásznai Mária, Németh Szilvia, Somogyi Tímea, Szilvási Léna és Tókos Katalin vállalta, hogy előadnak és/vagy publikálnak is.

A szekció összevonásra került a kommunikációval: **A VIDEOTRÉNINGTŐL A KOMMUNIKÁCIÓ FEJLESZTÉSÉIG**

Az előadások:

1. Bányai Emőke: Sallai Éva, a videotréner (Online bejelentkezés)
2. Somogyi Tímea: Dadogó gyermeket nevelő család videotréningsgel kísért esetbemutatása
3. Somogyi Tímea: Gyógypedagógus-logopédus hallgatók videotrénings tanítási gyakorlatai
4. Somogyi Tímea: Videotrénings, mint az integrációt segítő eszköz a többségi pedagógusok számára
5. Németh Szilvia: Méltányos és kreatív tanulóközösségek támogatása a VIG segítségével
6. Tókos Katalin: A videóelemzés módszertani lehetőségei a tanárjelöltek szakmai fejlődésének-tanulásának támogatásában egyedi, konkrét tanulási helyzetekre építve
7. Szarka Emese: Videotréner képzés a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen – Pillanatképek Sallai Éva tréneri tevékenységéből
8. Kardos Melinda: A tanári nézetrendszer és az osztálytermi interakció vizsgálata
9. Molnár Nikoletta: A tanár-diák kommunikáció a hazai és külföldi kutatások tükrében
10. Leiner Károly: „Nem lehet abbahagyni!”

A konferencián a plenáris előadók között volt Kozmáné Kovásznai Mária - Szilvási Léna: **Professzionális – kreativitás – szociális érzékenység – esztétikai érzék** című előadásukkal.

- ### 7. November 16. Szentendre Professzionális Prevenációs Program nyitó eseménye
- Medveczky Kata vezetésével és moderálásával került sor a pilot program megnyitó ünnepségére, ahol két pedagógus is röviden beszámolt arról, hogy milyen élmény volt számukra évekkal ezelőtt részt venni a videotrénings folyamatban.

A program honlapja is elkészült: <https://prevenciosprogram.hu/rolunk/>

- 8. 2023. tavaszi félév: Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem mentor pedagógusképzés**
A zenei mentor módszertani eszköztár 1. (A megfigyeléstől a visszajelzésig), A zenei mentor módszertani eszköztár 2. (A mentori intervenciók stílusok) c. kurzusoknál 3x90 perces órát adott a videotrénings módszeréről és szemléletéről 7 főnek. A hallgatók beadványa egy 3 perces felvétel mikroelemzése volt, amely a képzésük vizsgaportfóliójának kötelező eleme.
- 9. Magyar Ökumenikus Szolgálat Kastélyosdomb és Dombóvár Idősek Otthona**
Bartha Éva tartott előadást a módszerről.
- 10. ELTE PPK**
Tókos Kata tartott előadást tanárképzős hallgatóknak. Képzésben levőként ez egyben toborzásként is szolgált arra, hogy videotréningses folyamatra jelentkezzenek hozzá.
- 11. Pannonhalma Pedagógiai Szakszolgálat és B-M Klub anyukáknak**
Viszló Sára tartott előadást a szakszolgálat dolgozóinak és szülőiknek. Képzésének része, emellett a módszert is népszerűsítette és egyben toborzásként is szolgált volna.

Videotrénings folyamat

Szarka Emese két zenepedagógussal és LFZE hallgatóval vitt videotrénings folyamatot Bicskén a Bicskei Prelúdiumban és Budapesten a Fischer Annie Zeneiskolában.

EGYESÜLETI RENDEZVÉNYEK

Szakmai nap

Február 3-án 15:00-17.00 óráig kétórás szakmai műhelyt tartottunk Zoomon. Középpontban a **megrendelő beszélgetés** szerepelt, jó példák mutatóásával, amellyel a képzésben levő VT-jelöltek munkáját kívántuk megtámogatni, kérdéseiket átbeszélni.

Jelen volt 11 fő: Bányai Emő, Bartha Éva (hozott filmmel és gyakorlattal), Bárdos Kata, Kozma Marcsi, Sitkei Péter, Somogyi Tímea, Szarka Emese (filmmel, de nem került vetítésre), Szilvási Léna, Tókos Katalin, Ugrin Erzsébet, Viszló Sára.

Július 8. Tókos Katalin és Viszló Sára ekkor fejezték be képzésük első évét. Tanévzárásukat egy-egy 20 perces bemutatóval koronázták meg.

A részvétel ingyenes volt, ám regisztrációhoz kötött.

Jelen volt offline Bárdos Kata, Somogyi Tímea, Szarka Emese és Ugrin Erzsébet, online: Bartha Éva, Takács Andi, Pánya Judit, Szilvási Léna, Révész Zsuzsa (meghívott kommunikációs szakember, a Metropolitan Egyetem tanára), Viszló Sára és Tókos Katalin, Kozmáné Marcsi.

A szakmai nap 10 órától 15 óráig tartott. Az utolsó etapban bemutatásra került egy olyan prezentációs alap, amely az elnökség jóváhagyásával a videotrénings interaktív bemutatására szolgál. Emese tartott egy prezentációs felkészítést a módszer (1) komplex és (2) egy-egy esettanulmány ismertetéséről.

Szeptember 16.: Az online videotrénings módszertani dilemmái és jó gyakorlatai

Jelen volt: Bányai Emő, Bárdos Kata, Bartha Éva, Medveczky Kata, Sitkei Péter, Szarka Emese, Szilvási Léna, Tókos Kata, Viszló Sára

Bárdos Kata, Szarka Emese és Viszló Sára mesélt saját tapasztalatairól, illetve a holland és angol állásfoglalást is megismerhettük.

Október 6. Online megbeszélésen folytatódott a szeptemberben felmerült kérdésekre a válaszok kidolgozása Bárdos Kata, Medveczky Kata, Bartha Éva, Viszló Sára és Szarka Emese részvételével. Ez utóbbi két tag elkészített egy rövid prezentációt, amely szülőket és szakembereket egyaránt segít abban, hogy jól használható felvételeket készítsenek, ha a videotrénings nem tud jelen lenni, illetve etikailag megfelelően járjanak el a GDPR szabályok figyelembevételével.

25 év

Június 9. Konferencia 25. éves születésnapunk alkalmából

A konferencia szervezésében részt vettek: Bányai Emő, Bárdos Kata, Bartha Éva, Szarka Emese

Online megbeszélésekre került sor: 2023. január 6. 10:00-11:00, február 3. 17:00-17:30, május 6.

Minden kontaktunknak az adatbázisban kiküldésre került a meghívó, ezen kívül honlapunkon, FB és LinkedIn oldalunkon.

Emese felvette a holland egyesülettel a kapcsolatot (Marij Eliens), így jutottunk el Monique Koningshez, aki a kezdetektől aktív szereplője a VIG csapatának. Filmes prezentációját angol nyelven küldte el nekünk, amelynek fordításához Szilvási Léna és Szarka Emese egy-egy kapcsolatából kértünk árajánlatot. Az olcsóbbat (25.000 Ft) választottuk, az írott szöveget hangalámondással Emese mondta föl. Angol nyelvű szerződését Emese készítette el.

A program:

10:00-10:20	Megnyitó
10:20-10:45	Monique Konings: A gyermekek a másokkal való interakcióban fejlesztik önmagukat
10:45-11:25	Bányai Emőke: A kezdetek
11:25-11:40	Diszkusszió az előadások kapcsán
11:40-12:40	Bárdos Kata: Családi videotrénings a Józsefvárosban
12:40-12:50	Diszkusszió az előadás kapcsán
12:50-13:50	Bartha Éva: Amikor a jószándék miatt nehezebb (workshop)
13:50-14:00	Szünet
14:00-14:30	Szarka Emese: Az iskolai videotrénings jellegzetességei (interaktív előadás)
14:30-15:00	Diszkusszió az előadások kapcsán
15:00-15:20	Zárszó és visszajelzés

Az előadáson a részvétel ingyenes volt, de regisztrációhoz kötött. 100 fő regisztrált, közülük 50-en vettek részt.

Bárdos Kata, Bartha Éva és Szarka Emese vállalták, hogy előadásukról egy rövid promóciós ízelítőt rögzítenek telefonnal, amely a FB-on megosztásra került.



25 ÉVESEK LETTÜNK!
ONLINE KONFERENCIA
JÚNIUS 9.

Monique Konings:
A gyermekek a másokkal
való interakcióban fejlesztik
önmagukat

Dr. Bányai Emőke:
A kezdetek

Dr. Bárdos Kata:
Családi videotrénings a
Józsefvárosban

Bartha Éva:
Amikor a jószándék miatt
nehezebb

Dr. Szarka Emese:
Példa egy iskolai
videotréningsre

www.videotraining.hu

Nemzeti Együttműködési Alap
MINISZTERELNÖKSÉG
BETHLEN GÁBOR Alapítvány Zrt.

Tisztújító közgyűlés

Május 6.

Online és anonim szavazás alapján az új elnökség tagjai:

elnök Dr. Szarka Emese,

elnökhelyettes: Bartha Éva,

elnökségi tag: Kozmáné Kovásznai Mária.

Új székhely került bejegyzésre és így új pecsét készült: 1093 Budapest, Lónyay utca 25.

A Fővárosi Törvényszék a hiánypótlást követően augusztus 28-án elfogadta. Az ÁNYK kezelése megviselte Emesét.

A FAR (Felnőttképzési Akkreditációs Rendszer) adatváltoztatását a végzés beérte után Emese felvezette, amelynek összege 6000 Ft volt, ezt 3 évente vagy amikor valamelyik adatunk megváltozik, meg kell tenni.

Szarka Emese éves heti átlag önkéntes munkaideje 20 órát tett ki. Amelyen jövőre csökkenteni kíván delegálással és a majd végzett videotrénerekre nagyban számítva.

„Nyílt nap”

December 15. 1,5 órás „nyílt napot” tartott Zoomon Bartha Éva és Szarka Emese a videotrénerré válás folyamatáról, a képzési rendről. Ezen részt vett Tókos Kata, Viszló Sára, Nagyfi Barbara és Takács Ágnes.

MÉDIAFELÜLETEK

Weboldal

A weblapot egyelőre Sándor Tamás weblapkészítő és Szarka Emese kezeli. Workshopjainkra és képzéseinkre a honlapon keresztül is van mód jelentkezni.
<https://videotraining.hu/>

Facebook oldal

Posztok száma összesen: 84 darab, ebből 26 videó.
Emese lefordította és feliratozta a VIG animációs filmet.
Követők száma 1 év alatt megduplázódott: 169 fő

<https://www.facebook.com/magyarvideotrening>

Videotrénér tagjaink aktivitása rendkívül gyér (többnyire Bartha Éva, Medveczky Kata, Tókos Katalin osztja meg posztjainkat, illetve esetenként Sitkei Péter és Szilvási Léna). Valószínűleg a belső kommunikációnk sikertelen vagy egyszerűen a tagok többsége nem érzi magáénak a felületet, netán nem ért egyet a posztokkal. Erről érdemes egyeztetni jövőre.

Facebook csoport

A Tréneri edzőtábor – Eszközök, gyakorlatok, módszerek csoportban minden hónapban van lehetőség a résztvevőknek saját képzésüket hirdetni. Januárban és áprilisban éltünk ezzel a lehetőséggel.

LinkedIn

48 követőnk van. Ezt a felületet is Emese kezeli, de fontos lesz újragondolni, hiszen a célközönség és a kommunikáció más kell legyen, mint a FB-nál.

Rádió

Január 19. A Zugrádióban tavaly került felvételre és idén került levetítésre Somogyi Tímea Családban marad c. műsorának riportja Szarka Emesével. Az eseményre azért került sor, mert míg Tímea címére volt bejelentve az egyesület, zuglói egyesületnek számítottunk, így sor kerülhetett erre a zuglói beszélgetésre. [Családban marad 139. adás](#)

A Magyar Katolikus Rádió Értékmentő című adásában Pál Amanda szerkesztő riporter készített Emesével riportot a 25. évi konferenciánk alkalmából.

Videotréningsgel kapcsolatos cikkek, tanulmányok

Szarka Emese írása megjelent a HRPWR oldalán: [Shadow coaching és videótrénings: hasznos eszközök a vezetőfejlesztéshez](#)

PÁLYÁZAT

A Civil szervezetek működésének biztosítására vagy szakmai programjának megvalósítására és működésének biztosítására fordítható összevont támogatás 2023. című pályázati kiírásra beadott, NEAO-KP-1-2023/10-000719 számú, *A családi és gyermekvédelmi rendszerben, a sérült embereket gondozó intézményekben is alkalmazható videótrénings módszer szakmai programjainak megvalósítása, szélesebb társadalmi körben való alkalmazása* című pályázaton 150.000 Ft támogatást nyertünk.

Ebből az összegből került díjazásra a 25. éves konferenciánk Monique Konings és Bartha Éva előadók.

Ezt a pályázatot Stelczer Veronika pályázatiíró vállalta megírni és beadni ellenszolgáltatás nélkül. Vera idő közben létrehozta Mohamanó Alapítványát, ezért jelezte felénk is, hogy a pályázatiírással 1-2 évre felhagy, de ingyenes tanácsadást bármikor ad. Így tudtuk meg év végén, hogy a Pro Filii és OTP Fáy pályázatokon nem érdemes indulnunk, egyfelől, mert le vannak osztva a lapok, másfelől, mert azokat veszik figyelembe, akik közvetlen kapcsolódnak a gyerekek célcsoportjához. Mi pedig közvetettnek számítottunk a szülők és a pedagógusok révén.

Szarka Emese megírt további három pályázatot:

Részvétel Good Impacten: sajnos nem nyert.

A Civil Impact Nonprofit Közhasznú Kft. pályázatot hirdet civil szervezetek számára a 2023-as Good Impact eseményen való részvételre. Olyan szervezetek jelentkezését várjuk, amelyek szeretnék vállalatoknak szóló konkrét szolgáltatásaikat bemutatni és megvételre kínálni döntéshozók számára.

Pro Filii Alapítványnál pályáztunk Sitkei Péter jóváhagyásával *8 nevelő vagy örökbefogadó szülő támogatása a gyerekek érzelmi biztonságának fejlesztése érdekében a videótrénings módszerrel*: sajnos nem nyert.

OTP Fáy Oktatási Innovációs Díjra jelentkeztünk általános iskola alsó, felső tagozatán és középiskolában: sajnos nem nyertünk.

EGYÉB

Sallai Éva hagyaték

Filmek archiválása, szakkönyvek MVE könyvtárba vétele, és több ezer dokumentum feldolgozása kezdődött el.

Simontornyáról, Bartha Évától Emese elhozott három szatyornyi iratot és egy doboznyi VHS és HI8-as kazettát. A kazettákat apukája vállalta, hogy átvezeti mp4-be, ehhez elhoztunk két videó lejátszót is, amit használhat hozzá.

Éva a többi anyagtól megvált, egy részét szelektíven dobta ki (amelyek már eláztak, penészesek voltak vagy tényleg nincs rájuk szükség), más részének gazdát talált.

Helga, Sallai Éva lánya szintén talált az otthonukban még egy doboznyi kazettát. Ezt decemberben adta át egy újabb winchesterrel együtt.

Kérdőíves felméréseink

1.

A pedagógusok szakmai szerepének támogatásáról szóló előkérdőívet egyelőre csak kis mintán próbáltuk ki. Arra voltunk kíváncsiak, hogy milyen pedagógiai problémák foglalkoztatják őket, s vajon azokra megoldást jelenthetne-e a videotrénings módszere.

A kérdések közül néhány:

Milyen kérdések izgatják aktuális pedagógiai munkájában vagy tanulmányaiban a pedagógusokat. Mire vágnak a szakmájukban?

Ha tehetnék, kitől kérnének segítséget, támogatást szakmai szerepük professziójához? (Itt több lehetőség közül választhattak, kollégától, baráttól, szakmai teamen át a szupervízióig.)

Ha van valamilyen konkrét elakadása a nevelői-oktatói munkájában, szakmai szerepében, akkor miben kérne segítséget?

Megkérdeztük, hogy nyitott vagy zárt (tan)teremben oktat/nevel? (Nyitott az, ahova bármely kolléga bármikor mehet hospitálni. Zárt az, ahova inkább ne jöjjenek hospitálni, esetleg előzetes egyeztetéssel elképzelhető.)

Majd arra kértük, hogy képzelje el a következőt: „Ön megtudja, hogy egyik pedagógus kollégájáról és a gyerekekről/diákokról videófelvétel készül nevelés/tanítás közben. Mi az első gondolata ezzel kapcsolatban? Írja le!”

„Ha együttesen az Ön, az intézményvezető és a szülők/diákok beleegyezésével és tudtával, kizárólag az Ön szakmai fejlődése (pl. módszertan, növendékekkel való kapcsolata, motiválás stb.) érdekében videófelveletek készülnének a foglalkozásain, akkor milyen kérdések és érzések vetődnének fel Önben? Fontos még, hogy a felvételekről és láthatóságukról csak Ön rendelkezik.”

A 37 válaszadó 53 válasza alapján szakmai és emberi megbecsülés iránti igény vezet 18 darabbal, ezt követi 15 említéssel a magasabb bérezés. Arra a kérdésre, hogy hogyan fogadná, ha a megfelelő hozzájárulásokkal felvétel készülné az órájáról, 20 fő azt válaszolta, hogy örülne neki, hasznosnak érezné; 17 főt kellemetlen, negatív érzések és aggodalmas gondolatok járnak át.

2.

Videotréner szeretnék lenni? kérdőíves felmérés arra irányult alapképzést végzettjeink és/vagy workshopjainkon részt vettek körében, hogy milyen feltételek mellett vágnának bele a videotréner képzésbe.

20 értékelhető válaszból az alábbi egyszerű megállapításokat tehetjük:

Kitöltők munkaterülete: 68% (15 fő) szoc. terület, 9% egyéb és ped. szakszolg; 4,5% oktatás, magánrendelés

Milyen konkrét fizikai akadályok tartják vissza attól, hogy videotrénerré váljon: 6 fő anyagi; 6 fő: idő; 2 fő távolság

Milyen belső korlátokkal küzdenek, milyen aggályaik vannak: 7 fő: nincs; technika 2 fő; utazási költség, anyagi áldozat; a többi válasz nem belsőre irányult.

Milyen ötletei vannak, amik, ha megvalósulnának, szívesebben válna videotrénerré: 9 fő: nincs ötlet, 3 fő: anyagi forrás biztosított, 3 fő: legyen online, 1 fő: belevágna így is, 4 fő: egyéb (család, közalk.)

Te miben látod a videotrénings jövőjét? 17 válasz:

„Az erejét látom abban, ahogy képes megláttatni a másikkal való kapcsolódási pontokat”

„az online, rugalmas megoldásokban”

„Az egyik leghitelesebb visszacsatolás a problémákra.”

„Drukkolok az elterjedéséhez és sikeréhez”

„Szerintem szuper, de még tartanak tőle az emberek. Ez változhatna, ha több helyen lenne elérhető.”

„szerintem nagyon sok lehetőség van benne a pedagógusok és szociális területen dolgozók számára, szervezetfejlesztőknek, családokat segítőknél. Gyors és eredményes módszernek tartom.”

„Idő, energia megtakarítás”

„Több nyitottság, korlátok és feszültségek kerülése.”

„Szülőknek, szakembereknek nagy segítség lehet.”

„Amikor ismét felütné fejét valamilyen járvány, amelynek következtében az emberek akadályozva lennének abban, hogy személyesen találkozzanak egymással, ez lehetőséget ad arra, hogy résztvegyenek előadásokon, képzéseken, tanfolyamokon, valamint a felmerülő mentális problémákat is ezen a platformon megoszthatják egymással. Ezen kívül pedig bárhol lakik is valaki az országban könnyebben tud kapcsolatba kerülni bárkivel és ez által nagyon sok utazási költséget megspórolhat.”

„Ezt a kérdést nem annyira tudom értelmezni. Miben, azaz milyen folyamatokban? Bármilyen folyamatban van jövője, ahol oktatás, tréning zajlik. Vagy miben van a jövője? Azaz miért van jövője? Abban van a jövője, hogy nem kell fizikálisan egy helyszínen lenni az oktatóval, trénerrel, nincs ilyesfajta korlát, ráadásul ami egyszer elkészült, az a későbbiekben újra elővehető (eladható), tehát kevesebb befektetett munkával nagyobb érték teremthető. Bármilyen területen használható (én már masszázstanfolyamon is voltam videotrénings formában, pedig az nem annyira kézenfekvő).”

„Csak a videotrénings időpontját kell megadni, nem kell utazgatni, szállást biztosítani.

Megkönnyíti azt, hogy az emberek segítséget kapjanak a problémáik, gondjaik megoldására vagy csak kibeszélésére. Kényelmesen, saját környezetükben, fesztelenül beszélhetnek.

mint a diszpécsterszolgálat: online hívható legyen munkaidőben”

„Nagyon gyorsan tanít, önmagunktól tanulunk.”

„a vizualizált világban könnyebben befogadható az embereknek, ha látják magukat, így a módszer is talán könnyebben elfogadható az emberek számára”

A kérdőívek átgondolása után érdemes lenne nagyobb populáción is bevetni, feldolgozásához pedig statisztikában járatos elemzőt alkalmazni. A tartalomelemzésen és az egyszerű átlagszámításokon kívül sajnos Emese máshoz nem ért.

Szakirodalmak

Emese folyamatosan gyűjti a VIG-gel kapcsolatos megjelent szakirodalmakat, amelyeket nyelvek szerint csoportosítva töltött fel a Google Drive-ra. Erről értesítette az egyesület tagjait és néhányuktól hozzájárulást is kért, hogy a honlap Média felületére felkerülhessenek. Kérésére, hogy ha találnak, vagy valaha volt saját írásuk, osszanak meg publikációkat: reakció nem érkezett.

Guy Schepers kapcsolatfelvétel

Viszló Sára sajátélményű videotrénings folyamatban szeretett volna részt venni, azzal fordult egyesületünkhöz, hogy tudnánk-e belgiumi szakemberekben segíteni neki, van-e velük nemzetközi kapcsolatunk vagy magánemberként forduljon hozzájuk.

Így léptünk kapcsolatba Guy Schepersszel, aki már nem dolgozik aktívan a videotrénings módszerével, de szemléletében ott van akkor is, amikor vezetőképzéssel foglalkozik. Szívesen maradna velünk kapcsolatban, érdeklődött tevékenységünk iránt.

Caludia Königgel együtt ők írták a Családi videotrénings című könyvet, amely VT képzésünk kötelező olvasmánya.

AVIGuk International Conference

Hilary Kennedy javasolta, hogy vegyünk részt a június 13-án megrendezésre kerülő nemzetközi [konferencián](#) kifejezetten a módszer a pedagógusképzésben témával. Erőforrásainkra tekintettel (a konferencia díja, a szállás, az utazási költség, utazási idő, júniusi vizsgaidőszak, legfőképpen pedig az, hogy ebben a témában még nincs kiterjedt vizsgálatunk) sajnos nem jelentkeztünk. Amennyiben lesz lehetőség online becsatlakozni résztvevőként és nem előadóként, értesítenek bennünket.

VIG Hungary nemzeti védjegy

Január 30. Dr. Tivadar Krisztián **szellemi jogokkal foglalkozó ügyvéddel** tárgyalt Szarka Emese.

Megállapításra került, hogy szükséges a know how védelme és ennek érdekében Titoktartási megállapodás készítése (mert a know how üzleti titoknak minősül). A felnőttképzési szerződés mellé kell illeszteni, külön adatkezelési nyilatkozat is szükséges. A Titoktartási nyilatkozatban jelezni kell, hogy pl. képzést nem tarthat (bevezető képzést végzetteknek, illetve videotrénereknek) csak feltételekkel (ha van feltétel); szabályozni kell mit mondhat el és mit nem; a tréningkönyvet nem adhatja tovább, nem másolhatja, csak engedéllyel.

Mindezt azért is fontos tisztázni, mert ha szeretnénk például a coaching és tréning szakmák felé nyitni, akkor minden szükséges lépést végig kell gondolnunk annak érdekében, hogy ne híguljon fel a videotrénings „szakma”, illetve ne nyíljanak meg velünk párhuzamosan képző intézmények. Pl. a Magyar Családterápiás Egyesület, a Gordon Módszer Magyarország is egyedül felel az utánpótlásért és tart módszertani képzéseket, képez ki képzőket.

Az egy órás ügyvédi tanácsadás 50.800 Ft (40.000 Ft/óradíj + Áfa) volt.

Novemberben zajlott a folyamat elindítása, a tagok által megszavazott VIG Hungary névvel, amelynek érvényessége 10 évre szól.

A 41. osztályt (típust) jelölünk meg, ami azt jelenti, hogy képzések, know-how, mentorálás, videorögzítés, vizsgák biztosítása, konferenciák szervezése, filmek feliratozása és ilyesmi tartoznak bele. 2. áruosztályként a 16-at: 5 éven belül megvalósítunk értékesítésre szánt „papírtevékenységet”, pl. nyomtatott publikáció, könyvjelző, papíráru. Igazolnunk kell 5 éven belül, hogy van ilyen termékünk.

Az elnökség azért döntött úgy, hogy két osztályt jelölünk meg egyszerre, mert így olcsóbb. Ha 8 év múlva döntünk úgy, hogy de jó is lenne oltalom alá helyezni a kiadványainkat, akkor az egy új eljárásnak minősül (nem 2. osztálynak) és nagyobb összeget kellene érte fizetnünk. Anglia, Hollandia, Lengyelország, Benelux Államok szintén kértek erre is védjegyet.

Az ügyvédi költség csökkentése érdekében Emese vállalta, hogy országonként ellenőrzi a módszerrel kapcsolatos különböző szóhasználatokat.

A honlapunk nevét, domain kiszolgálóját idővel át kell vinnünk a VIG Hungary oldalra. Addig magát a védjegyzett szót szerepeltetnünk kell a meglévőn, minden dokumentumunkban, posztban, stb.-ben. Ezen kívül minden megjelenést, ahol feltüntetjük: dokumentálnunk kell egy excelben. Erre azért van szükség, mert az adott tevékenységünket promotálnunk kell, a védjegyet promotálnunk kell, és ha bárkivel szemben fellépni jogszerűen, akkor igazolnunk kell dátumra pontosan, hogy hol és miként szerepeltettük a védjegyet, azaz a tevékenységünket. A beadvány megtörtént, ez után azonnal használhatjuk, de jogerőssé 1-2 éven belül válik. Ennyi a hazai bürokrácia átfutási ideje.

Az ügyvéd 2024 elejére vállalta, hogy a meglévő felnőttképzési szerződéseinket elkészíti a titoktartási, a know how és a GDPR szabályozásának megfelelően.

Az ügyvéd javaslata: idővel célszerű lesz új kifejezést is használnunk, akár egy kreatív marketingest is megbízhatunk ezzel. Az is előrelépés, ha „kapcsolatfejlesztő” kifejezést odatesszük a „videotrénings” szó elé, mert a videotrénings mint leíró szót ma már legalább két értelemben bevett módon használják és abszolút nem mi jutunk erről eszébe egy hétköznapi embernek. De ha azt mondjuk, hogy Adidas vagy Nike, akkor csak 1 dolog jut róla eszébe az embereknek. Tehát rólunk, a tevékenységünkről is MI kellene, hogy az emberek eszébe jussunk.

Hosszú távon ugyanez lenne a cél a VIG kifejezéssel is, akkor is, ha nem magyar. Azért sikerülhet, mert emögött van már egy 30 éves nemzetközi: holland és németországi elismertség.

Előzmény:

2022-ben a Performia honlapján használt „videotrénings” kifejezés miatt az ügyvéd szerint azért nem szükséges fellépni, mert nem rólunk mondják, hogy rosszak vagyunk.

Jellembitorlás nem történt. Jellembitorlásnak számít, ha a magyar fogyasztó csak (!) hozzánk tudja kapcsolni a videotrénings kifejezést és ezt igazolni tudjuk (pl. logó, alapszabály stb.). A megnevezésünk, a módszer elnevezésünk jelenleg pont olyan, mintha cipőnek hívnánk magunkat. Sokan, sokféleképpen viselik, használják. *Szerzői joggal* nem élhetünk.

A *védjegy* esetében az a baj, hogy leíró nevünk van (Magyar Videotrénings Egyesület, a módszerünk pedig videotrénings). A védjegynek alkalmasnak kell lennie megkülönböztetésre, mind a szónak, mind az ábrának (pl. Coca Cola). Stratégiai kérdés, hogy a VIG-et vezessük-e be és ehhez rendeljünk külön ábrát (logót), márkajelét. A védjegy a külvilág felé fontos, hogy értsék, tudják, miben tűnünk ki.

Azt javasolta, kérdezzünk utána, hogy a hollandok hogyan csinálták és mit védtek le.

A VIG-method esetében a brandet, a szolgáltatást kívánjuk reklámozni és utána kell nézni, van-e Európai uniós védelem már rá. Ha a hollandoknak van védjegyük, az egyedi-e vagy nemzetközi. Lehet-e velük megállapodni, hogy mi is használhassuk ezt a jogot az engedélyükkel és feltételekkel (pl. tagdíjat kell-e fizetnünk, az akkreditációban játszhat-e szerepet stb.)

A másik megoldás, ha nekik nincs védjegyük, hogy mi védjük le és önköltségi ágon átadjuk a hollandoknak. (Pl. a Nestlee márkának van Nescafe stb. alterméke.)

Figyelnünk kell arra, hogy mindig írjunk felszólító levelet, ha valaki használja a védjegyzett nevünket. A visszaélésekkel szemben ez kötelességünk, illetve kötelességünk magunknak is tisztelni, „ápolni” a védjegyünket. A védjegy-használatot mindig hangsúlyozni kell.

Plusz: A dokumentumainkban tisztázni kell, hogy a képzés végére mit kap a videotrénér, pl. a VIG-method szerinti alkalmazásra jogosult tanfolyamot tartani, taggá kell válnia, évente kell / 5 éven belül kell kreditet szereznie stb. – ezek mind stratégiai kérdések, amelyeket szükséges kidolgoznia az Egyesületnek.

A holland egyesület (ASSOCIATIE VOOR INTERACTIEBEGELEIDING EN THUISBEHANDELING) válasza:

„A VIG (Video Interaction Guidance) és a VHT (Video Home Training) védjegyek tulajdonjogát a Shieldmarknál bejegyeztettük. Egy európai védjegytalpi szervezet. Európai szabadalmi és védjegyjogászok. <https://www.nlo.eu/nl>

Itt van lehetőség a kapcsolatfelvételre. Ekkor kötünk egy megállapodást, amelyben az AIT engedélyt ad Önnek a VIG és a VHT márkanevek használatára, valamint arra, hogy weboldalát a miénkkel összekapcsolja, így Ön is e védjegy jog hatálya alá tartozik.

Ehhez némi költség is kapcsolódik, mivel az AIT-nek éves költségei vannak a márkanevek védelmére. Ha ez érdekl, szóljon nekünk. Akkor majd keressük ezzel kapcsolatban további információkat.”

Mecenatúra

Szarka Emese konzultált Révész Zsuzsa kommunikációs szakemberrel (a Jobb Veled a Világ Alapítvány kommunikációs felelőse volt, ott volt munkatársa; az RTL Klubnál dolgozott sok évig, sajtóreferens is volt, néhány éve a Metropolitan Egyetemen oktat), aki jelen volt a közgyűlésünk első felén, megtekintette a honlapunkat, megismerte céljainkat és a nehézségeinket. Online tanácsadást kért tőle (magánúton és nem az egyesületből fizetve, mert így baráti árat biztosított), amelynek eredményeképpen elkezdett kialakítani egy stratégiát különböző feladatokkal. Például:

- videotrénings folyamatban részt vettekől ajánlások bekérése, referenciák gyűjtése;
- egyetemi tanárok felkeresése a módszer önreflexióban és pedagógiai kompetenciák elősegítésében vállalható szerepe miatt, hiszen a legtöbb egyetemi oktató nem pedagógus;
- hitelesítő, ismert személyek gyűjtése, akik vállalnának egy VT folyamatot ingyen és videóüzenetben beszélneek róla;
- sportolók, előadóművészek célcsoportja felé nyitnunk;
- mivel a cégek szeptemberben kezdik meg a következő év tervezését és költségvetését, hogy abba beleférjünk, ezért augusztusban be kell érkezzenek hozzájuk a támogatást kérő levelek.

Az elnökség tagjai közül csak Emese vállalt projektet ezek közül, de fontos lesz a fentebbi lehetőségeket, feladatokat kiterjeszteni az összes VT tagunkra.

1. Zsuzsa jóváhagyásával kétoldalas levelet írt és aug. 1-jén 17 cégnek elküldte (kinek online, kinek postai úton, minden cégnek a saját profiljához szabta a leveleket és a design-t): Ericsson, Samsung, Magyar Suzuki Zrt., Telekom, Gránit Pólus Zrt., Egis, Docler Holding, Sanofi, Zoltek, Henkel, DM, Teva, Mercedes-Benz, MPF Holding, Videoton Holding, MVM. Közülük a gyógyszergyártók és a DM nemmel visszajelezték, mert már van fix támogatottjuk. A többi helyről nem érkezett válasz.

2. 3 ismertebb ismerősének (egy sportoló, gyerekgyakontroll oktató és egy óvodapedagógiai szakértő) ajánlott fel VT folyamatot promó videóért cserébe, de annyira bártortalan és marketing

módszertanilag is sebekből vérző videóüzenetet készített hozzá, hogy nem csodálja, hogy válasza sem méltatták.

A jövőben tervezi egyetemi tanárok megkeresését.

A referenciák gyűjtését pedig már a videotrénings képzésben is hangsúlyozzuk.

Egyesület fejlesztése

Szeptember 11. – november 29.: Szarka Emese jelentkezett az **Országos civil vezetőképző workshopra**, amelyet a Civilek a Fiatalokért Egyesület szervezett. A 10 alkalom lefedte mindazt a tudást, amellyel eredményesen lehet vezetni egy egyesületet a kezdetektől a professzionális működésig, mind jogi, számviteli, gazdálkodási, adatvédelmi, önkéntesi, marketing és digitális fejlődési tekintetben.

Egy hiányzás megengedésével az előadók ppt anyagait a résztvevők megkapták. Ezek tanulmányozásának végére azonban még nem jutott el.

Október 1. – 2024. január 10.: Szarka Emese részt vett önköltséges úton egy 12 hetes felnőttképzésen, **videomarketing**: Szerezz vevőket videóval.

Cél: megérteni és megtanulni az online marketing működését, hatékony videós tartalmakat készíteni, hírleveleket küldeni. Az online tananyagokhoz (videók, munkafüzetek, zárt FB csoport) a hozzáférés egy éves.

A képzés egyik legnagyobb tanulsága az volt, hogy elsődleges dolgunk edukálni a közönséget, mert 25 év ide vagy oda, nem hagytunk nyomot a köztudatban. A második legfontosabb tanulság az volt, hogy a célcsoportot pontosítani kell azokra, akik potenciális kliensek lehetnek. A harmadik tanulság az volt, hogy a bizalmat és kötődést ki kell alakítani, ami azzal kezdődik, hogy emberként (és nem egyesületként vagy logóként, azaz arctalanul) kiállva vállaljuk a megszólítást és a kommunikációt.

Mindennek következményeképpen az egész FB marketing újragondolásra és átdolgozásra került.

A képzők által jóváhagyott vizsgafilmeket kitette a FB oldalra. Az elérések száma emelkedésnek indult.

Éves áttekintő

Először került sora arra, hogy az év végén a tagok egy rövid mozgóképben kaptak tájékoztatást az év fontosabb eseményeiről. Ennek célja elsősorban az, hogy ne kelljen várni a májusi közgyűlésig, a tagok érezzék, hogy fontosak, hogy az egyesület él és mozog, legyen transzparens előttük a működésünk, merjenek nagyobb felelősséget vállalni, növekedjen elköteleződésük és látva a lehetőségeket, eldönthessék, hogy mely folyamatokba lenne kedvük becsatlakozni.



Eseményeink évszakos bontásában jól látszik, hogy tevékenységünk, aktivitásunk rendkívüli módon megindult az elmúlt kétévhez képest.

2023

01

NBT
NEMZETI
BŰNMEGELŐZÉSI
TANÁCS

Zoom workshop

Nytónap II. félév

Szakszolgálatok, gyermekjólétik

1. Sallai Éva emlékkonferencia megbeszélés + JK
2. Good Impact pályázat
3. ZugRádió Családban marad műsorának felvétele
- ✓ 4. Sitkei Péter TEGYESZ konkatktk listát oszt meg velünk
5. Dr. Tivadar Krisztián ügyvéd: szellemi jogok és védjegyjoltalom
6. A ped. szakmai szerepének támogatása kérdőív (37 válasz)

02

LFZE


Szarka Zoltán 63 kazetta digitalizálása, filmlista képekkel Emő, Marcsi ✓

Marij Eliëns

Szakmai nap: megrendelő beszélgetés

1. MVE 25 éves – konferencia megbeszélés kétszer
2. Sallai Éva emlékkonf. megbeszélés
3. Szülői/nevelőszülői készségek fejlesztése workshop meghívók kiküldése
4. Márciusi Kezdő pedagógusok szakmai támogatása videotréninggel c. workshop meghívói
5. Áprilisi bevezető képzés meghívói
6. Good Impact pályázat nem nyert
- ✗ 7. FAR kétéves képzés bejelentése
8. Pedakkred előző évi minőségbiztosítási összefoglaló
9. NEAO-KP-1-2023/10-000719 pályázat: 150.000 Ft

03



(Nevelő)Szülői készségek fejl.

1. Ped. akkred. minimum létszámának átállítása 3 főre
2. Áprilisi alapképzés dokumentáció (szerződés stb.)
3. Sallai emlékkonferenciára jelentkezés
4. MVE 25. konferencia megbeszélés
5. Kétéves VT képzésünk Zoom-ba átültetéséről értesítő bevezető képzést végzetteknek
6. Holland előadónak szerződés EN

04



Kezdő pedagógusok szakmai támogatása videotréningsgel



Bevezető képzés




Monique Konings prezentációja EN



LFZE VT



1. Tisztújító közgyűlés meghívó
2. Angol nyelvű prezentációhoz fordító (Léna, Emese)

05



Tisztújító közgyűlés

Emő, Timi, Emese, Tókos Kata, Németh Szilvia (+ 3 előadó)

Tudományos konferencia és szakmai találkozó Sallai Éva emlékére

2023. május 13. 9:30-17:00 óra
ELTE PPK, Kasziny utca 33-27. hely. 4.

1. 3 perces beharangozó kisfilm a 25. évi konferenciára (Éva, Kata, Emese)

2. Profili: 8 nevelő vagy örökbefogadó szülő támogatása a gyerekek érzelmi biztonságának fejlesztése érdekében a videotrénings módszerrel

3. Rendkívüli elnökségi ülés

4. Németh Anita visszalép a VT képzésből, így az mégsem indul el

5. Holland film magyar szinkronnal

6. MVE 25 konferencia meghívók

7. Guy Schepers kapcs.

06



25 ÉVESEK LETTÜNK!
ONLINE KONFERENCIA
JÚNIUS 9.

Dr. Barany Csilla
A tanácsok

Dr. Bartha Kata
Család- és nevelési szakemberek

Bartha Éva
Ambrosz a jószolgálati munkában

Dr. Szarka Emese
Hírszerző és újságíró

100 regisztráló 50 résztvevő

1. Konf. előtt Zoom próba
2. Júliusi évzáró szakmai műhely meghívói
3. Marijnak és Monique-nak 4 oldal angol nyelvű visszajelzés és köszönet megküldése
4. Nemzeti Büntmegelőzési Tanács Titkársága (főosztály) Oktatási és Koordinációs Osztályával egyeztetés VT bevezető képzésről
5. VT képzésben levők 3. félévének szupervizor vállalása (Emő)
6. Fővárosi Törvényesség: hiánypótlás ÁNYK
7. Magyar Katolikus Rádió Értékmentő c.

07



Szakmai műhely



Simontornya

Révész Zsuzsa média szakember jelenlétével (Budapesti Metropolitan Egyetem)

1. Sallai hagyatékból szakirodalmak átemelése és megosztása + nyelvek szerint (drive)
2. Ped. akkred. módosítása: zárófilm írásbeli nélkül
3. Zoom belépés és használati útmutató írás
4. Aug.-i bevezető képzés meghívói
5. Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézethez 2 akkred. (Éva)
6. Ped. akkred. PIR rendszerre áttérés
7. Révész Zsuzsa konzultáció és mecénási levél

08

1. Mecénás levelekhez adatbázis, email és posta: 17 cég (3 nem válasz, többi válasz nélküli)
2. Ismertebb emberek felkérése VT folyamatban részvételre
3. VT képzés III. félév dokumentumai és nyitó nap szervezése
4. Szarka Emese szupervizorképzésben a 2. félév felvételei alapján összegezte Bartha Éva felé

09



Nyitó nap III. félév



Szakmai műhely VIG online

1. Márkavédelem hollandoknál, németeknél, angoloknál
- ✓ 2. Professzionális Prevenációs Program megbeszélése Medveczky Katával
3. Elnökségi beszámoló 3 hónapról és delegálási lehetőségek
- ✗ 4. Városi Civil Alap NEA pályázat nem lett beadva – pályázatírónk nem vállalt fél évig
- ✓ 5. Online VT részletein közös munka táblázatban (M.Kata, B.Kata, Éva, Emese, Sára)
- ✗ 6. Ötletek az EU-s védjegy oltalmi nevünkhöz
7. Civil szervezeti vezető 10 alkalmas workshop

10



1. PPP-hez iskolai tájékoztató füzet (M. Kata)
2. Videotrénér szeretnék lenni? kérdőíves felmérés: milyen feltételek mellett vágnál bele a videotrénér képzésbe (20 válasz)
3. VT feljárnás videó 3 főnek (sportoló, gyerekgyakornok oktató, óvodapedagógiai szakértő nagymama)
4. NBT 2024-re tolja a képzési igényt
5. Honlapon MÉDIA: publikációk elérhetővé tétele hozzájárulással (Emő, Nati, Birta-Székely Noémi, Léna?)
6. VT képzés átgondolása elnökségi tagokkal

11



PPP-hez segédanyag Sára, Emese



Fordítás, magyar felirat



PPP Szentendre (Éva, M.Kata)

1. Bevezető képzés résztvevői segédletének javítása (kép + rövidítés)
2. Kétéves VT képzés kiegészítése, óraszama
3. Holland és angol egyesület segítsége: tanárképzés + VIG
4. VIG védjegyek felkutatása a világban
5. VIG Hungary név a honlapunkon, fejlécekben
6. Decemberi hibrid bevezető képzés hirdetése
7. Szupervizor képzés feltételrendszere (angol, holland anyagok feldolgozása, elnökség)
8. AVIGuk International Conference 2024 (Hilary Kennedy)

12



Hogyan lehetsz videotrénér?
új képzési tartalom, tájékoztató anyag + film (Éva)



Bevezető képzés
2 nap online 1 nap élő,
(B.Kata, Éva a 3. nap)

Az SZJA 1% felajánlásokból
40 719 Ft támogatásban részesült a Magyar Videotrénings Egyesület

Köszönjük Nektek!





- ✗ 1. 2024-es éves terv és feladatok
2. dr. Tivadar Krisztián: titoktartás, know how, GDPR, 30 órás bevezető képzés és kétéves VT képzés szerződésai
3. PPP: iskolai VT Bárdos Kata vállalatával
4. Újabb Sallai hagyaték: kazetták, winchester
5. Bartha Éva: írt a fővárosi szociális alap pályázati menedzserének VT + fogyatékos emberek együttműködési lehetőségét ésben tartja
6. Szupervizor képzés anyagának, kompetencialistájának előkészítése a szupervizori fórum elé (óradíj 15.000 Ft)

A teendők átláthatósága érdekében az egyesület vezetője 2023 novemberétől excel táblában rögzíti a haladásokat és a feladatvállalásokat.

KÖLTSÉGEK 2023-BAN

Kiadás

OTP banki költségek	55 878 Ft
Tréneri, workshop díj	924 400 Ft
Ügyvéd	295 900 Ft
Szoc. Akkreditáció 2 db	102 600 Ft
Honlap	99 863 Ft
Holland előadás	93 090 Ft
Nyomtatás	66 854 Ft
Külső merevlemez	54 080 Ft
Szarka oktatásszervezés	48 000 Ft
Könyvelési díj	35 000 Ft
Fordítás	25 000 Ft
Postaköltség	23 930 Ft
Közjegyző	9 200 Ft

Kiadás összesen: 1 833 795 Ft

Bevétel

30 órás bevezető képzés 11 fő	848 000 Ft
Videotrénér képzés 4 fő	551 930 Ft
Workshopok	190 000 Ft
Pályázat	150 000 Ft
Családcentrum szupervízió	90 000 Ft
SZJA1%	40 719 Ft
Tagdíj	21 000 Ft
adomány	6 916 Ft
Szupervízió	5 667 Ft
Kamatjávírás	1 Ft

Bevétel összesen: 1 904 233 Ft

Ebből készpénz: 260 000 Ft

Nyitóegyenleg: 1.665.011 Ft

Záróegyenleg: 1.179.140 Ft

Szarka Emese hozzájárulása:

Zoom éves díj	69 195 Ft
Révész Zsuzsa konzultáció	21 115 Ft
Videomarketing képzés	597 000 Ft
Összesen	687 310 Ft

Vác, 2024. március 28.